

EDUCAÇÃO BÁSICA E EDUCAÇÃO SUPERIOR

Ilma Passos Veiga

PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: CONTINUIDADE OU TRANSGRESSÃO PARA ACERTAR?

Introdução

O projeto político-pedagógico organiza e dá sentido ao currículo, articulando objetivos, metodologia, avaliação e recursos. Ele emerge como resposta a problemas educacionais, buscando soluções coletivas que conectem intencionalidades e compromissos futuros. O texto aborda a relevância do projeto político-pedagógico no ensino superior, explorando três questões fundamentais: se ele é modismo ou inovação, a relação entre o instituído e o instituinte, e o papel da investigação como elo articulador com a inovação.

O Significado do Projeto Político-Pedagógico

O projeto é compreendido como uma antecipação do futuro, caracterizado por sua dimensão utópica e mobilizadora. Ele se fundamenta na coletividade, promovendo protagonismo e identidade entre os participantes. Um projeto político-pedagógico eficaz deve ser intencional e articulado com uma visão clara de sociedade, educação e formação humana.

Uma Tríade de Indagações

1. Projeto Político-Pedagógico: Modismo ou Inovação?

Quando reduzido a um modismo, o projeto se torna um instrumento burocrático, imposto de maneira fragmentada e desarticulada. Como inovação, ele adota uma postura crítica e participativa, promovendo rupturas com práticas obsoletas e fortalecendo uma educação solidária e transformadora.

2. Relação Entre o Instituído e o Instituinte

O instituído reflete normas e tradições consolidadas, enquanto o instituinte simboliza o potencial de mudança e inovação. A articulação dessas dimensões permite que o instituído seja repensado e transformado em novas práticas, mantendo o vínculo com a história institucional sem cristalizá-la.

3. A Investigação Como Elo Articulador Entre Projeto Político-Pedagógico e Inovação

A investigação atua como um motor da inovação, integrando teoria e prática e promovendo reflexões críticas sobre os processos educacionais. Ela é fundamental para que o projeto político-pedagógico se torne um instrumento de transformação, alinhado às demandas concretas do contexto educacional.

Universidade no Bojo da Crise Social

As universidades enfrentam uma tríplice crise:

- **Hegemonia:** Perda da centralidade do conhecimento acadêmico em função das demandas de mercado.
- **Legitimidade:** Contradições entre inclusão social e hierarquia acadêmica, gerando tensões no acesso e na equidade.
- **Institucionalidade:** Desafios à autonomia universitária, com a crescente dependência de políticas públicas normativas e financiamento privado.

Essas crises, exacerbadas pela globalização e neoliberalismo, transformam as universidades em espaços vulneráveis à reprodução acrítica de ciência e tecnologia.

Ciência e Currículo: A Dimensão Epistemológica

O paradigma conservador fragmenta o conhecimento, separando teoria e prática e promovendo currículos rígidos e desarticulados. Essa abordagem reforça uma visão utilitária da educação, desconectada das necessidades sociais. Propõe-se a integração curricular como alternativa para a formação integral e crítica, articulando ciência, trabalho e cultura.

Sinalizando Novas Perspectivas

Um projeto político-pedagógico inovador deve ser construído com base em intencionalidade, legitimidade e transparência. Ele precisa articular tradição e inovação, ciência e ética, promovendo uma educação transformadora que responda às demandas sociais e emancipatórias. A universidade deve reposicionar-se como espaço de resistência e transformação social, valorizando a participação coletiva e a criatividade no enfrentamento das crises educacionais.

Reflexão Final

O projeto político-pedagógico vai além de um documento técnico; ele é um processo dinâmico de construção coletiva. Ao integrar teoria e prática, instituído e instituinte, ciência e ética, ele promove a ressignificação da função social das universidades. Frente às crises atuais, as instituições de ensino superior têm o dever de fortalecer seu papel transformador, buscando formar cidadãos críticos e capacitados para enfrentar os desafios de um mundo em constante mudança.