

# **QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: UMA NOVA ABORDAGEM.**

Moacir Gadotti

## **1. O que é qualidade?**

A discussão sobre a qualidade na educação relaciona-se com a necessidade de uma educação acessível e transformadora para todos. A qualidade deve ser vista como um elemento dinâmico, que precisa se adaptar às constantes mudanças sociais e econômicas. A visão de qualidade promovida pela UNESCO defende uma abordagem inclusiva e democrática, onde a participação social é essencial. A qualidade para poucos não representa o ideal educacional, pois tende a privilegiar grupos específicos em detrimento da coletividade.

## **2. Abordagem técnica e abordagem política do tema**

O conceito de qualidade na educação divide-se entre a perspectiva técnica, focada em melhorar métodos e estratégias educacionais tradicionais, e a perspectiva política, que questiona a própria definição de qualidade. Este enfoque político inclui investimentos de longo prazo e o reconhecimento das desigualdades culturais e sociais. A educação deve ser vista como um direito humano e como um instrumento para o desenvolvimento da cidadania, indo além da mera formação para o mercado.

## **3. Qualidade da educação e novos espaços de formação**

Com o surgimento da “sociedade aprendente”, a educação expande-se para além dos muros das escolas e universidades, incluindo a aprendizagem autônoma e colaborativa. A função do professor transforma-se, de instrutor para mediador, organizador e incentivador do conhecimento, adaptando-se à era da informação e à necessidade de aprendizado contínuo e significativo. A educação precisa ser compreendida como parte de um contexto mais amplo, integrando tecnologia e outras formas de saber.

## **4. Fatores intra e extraescolares da qualidade**

A qualidade educacional depende tanto de fatores internos, como a formação docente e a gestão escolar, quanto de fatores externos, como condições socioeconômicas. A formação de professores precisa de uma reformulação para que a educação deixe de ser instrucionista e passe a ser emancipadora e crítica. Estes aspectos devem interagir para criar um ambiente de aprendizado verdadeiramente inclusivo e eficaz.

## **5. Ameaças à qualidade da educação**

O instrucionismo e a mercantilização da educação são grandes ameaças à qualidade, pois transformam a educação em um produto padronizado e voltado apenas para o mercado. Gadotti critica as tendências que reduzem a educação ao treinamento para o trabalho, defendendo uma formação que privilegie o desenvolvimento pessoal e a autonomia. A educação deve ser inovadora, estimular a pesquisa e a reflexão crítica.

## **6. Crise de qualidade como reflexo da crise do paradigma educacional**

A crise de qualidade reflete uma crise mais ampla no paradigma educacional, que ainda é baseado em uma visão industrialista. Há uma necessidade de reformulação desse paradigma, em direção a uma educação sustentável, inclusiva e que promova a responsabilidade ambiental e social. Gadotti argumenta que a educação sustentável deve priorizar a harmonia entre o desenvolvimento humano e o respeito pelo meio ambiente.